

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №11
От 2 июня 2025 года

Утверждаю
Директор ГАОУ «Школа Иннополис»
С.К. Ежов
Введено в действие приказом
№ ОД-148 от 5 июня 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах ГАОУ «Школа Иннополис» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27 декабря 2022 года №1429 «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан "Научно-технологическое развитие Республики Татарстан" (в ред. Постановлений КМ РТ от 29.12.2023 №1720, от 07.10.2024 №864).
- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 года №под-1548/23 «Об утверждении концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш»).
- Правилами приема граждан в ГАОУ «Школа Иннополис» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом директора Школы от 5 июня 2025 г. №ОД - 178;
- Порядком по формированию и изменению индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся профильных классов ГАОУ «Школа Иннополис» на уровне среднего общего образования, утвержденный приказом директора Школы от 5 июня 2025 г. №ОД - 178;
- Уставом ГАОУ «Школа Иннополис».

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГАОУ «Школа Иннополис» и регламентируется Порядком индивидуального отбора учащихся в 10 профильный класс. Прием на обучение в ГАОУ «Школа Иннополис» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

$\frac{3}{4}$ социальный запрос, который анализируется на основе анкетирования обучающихся 9-х классов Школы и их родителей (законных представителей),

а также данных о поданных заявлениях на профильное обучение в предыдущие годы;

$\frac{3}{4}$ кадровые возможности Школы учитывают наличие педагогических работников, имеющих квалификацию и опыт, необходимые для преподавания учебных предметов на углубленном уровне в рамках выбранных профилей, подтвержденное документально (дипломы, сертификаты, аттестационные листы);

$\frac{3}{4}$ материально-техническую базу Школы в соответствии с наличием и состоянием учебных кабинетов, лабораторий, специализированного оборудования, программного обеспечения и учебно-методических комплексов, необходимых для реализации выбранных профилей в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО и санитарных норм;

$\frac{3}{4}$ возможности и перспективы получения профессионального образования выпускниками, учитывая востребованность профилей на рынке труда Республики Татарстан и Российской Федерации.

1.5.1. На основании анализа факторов, указанных в п. 1.5, заместитель директора по учебной работе готовит предложение по перечню профилей и их наполняемости на следующий учебный год.

1.5.2. Данное предложение рассматривается и согласовывается на заседании Педагогического совета Школы.

1.5.3. Окончательное решение об открытии конкретных профилей и количестве профильных групп утверждается приказом директора Школы не позднее 20 апреля текущего года. Информация о перечне открываемых профилей публикуется на официальном сайте Школы.

1.6. Профильное обучение в Школе организуется по следующим направлениям в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО:

$\frac{3}{4}$ гуманитарному;

$\frac{3}{4}$ естественно-научному;

$\frac{3}{4}$ технологическому.

1.6.1. Каждое профильное направление предполагает углубленное изучение не менее двух учебных предметов из соответствующей профилю предметной области и/или смежной с ней предметной области, в соответствии с пунктом 3.3 настоящего Положения.

1.6.2. Конкретный перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в рамках каждого профильного направления в текущем учебном году, определяется соответствующим Учебным планом уровня среднего общего образования ГАОУ «Школа Иннополис», утверждаемым приказом директора в соответствии с пунктом 4.2 настоящего Положения. Информация об указанных предметах является публичной и размещается на официальном сайте Школы одновременно с утвержденным Учебным планом.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

$\frac{3}{4}$ обеспечение социализации личности;

$\frac{3}{4}$ предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

$\frac{3}{4}$ обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по

профильным дисциплинам (в том числе за счет элективных/факультативных курсов);

$\frac{3}{4}$ создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

$\frac{3}{4}$ осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Область применения

Настоящее Положение применяется при организации приема обучающихся для обучения в Лицее по общеобразовательным программам.

3. Срок действия

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены или принятия Положения в новой редакции.

4. Формирование профильных классов/групп

4.1. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.2. Учебный план составляется ежегодно (для каждого нового набора учащихся в 10 класс) на уровень среднего общего образования с учетом запросов участников образовательных отношений и условий, имеющих в Школе.

4.3. Учебный план согласовывается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

4.4. Комплектование классов/групп профильного обучения осуществляется на основании результатов индивидуального отбора учащихся из числа выпускников 9-х классов и других желающих и утверждается приказом директора Школы.

4.5. Профильные группы открываются при наличии следующих условий:

1. Наличие финансирования: обеспечение финансирования деятельности группы в соответствии с нормативами, установленными учредителем (Республикой Татарстан) для организации образовательного процесса с учетом деления класса на группы.

2. Соответствие материально-техническим возможностям: наличие необходимых учебных помещений, оборудования и ресурсов.

3. Оптимальный состав группы: для обеспечения эффективности образовательного процесса и рационального использования ресурсов Школы рекомендуется формировать группы для изучения учебных предметов, элективных и факультативных курсов численностью не менее 8 человек.

4. Для курсов, реализуемых в сетевой форме, условия наполняемости определяются соответствующим договором.

4.5.1. Конкретные решения об открытии групп, их количестве и наполняемости принимаются директором Школы на основании анализа

финансовых, кадровых и материально-технических возможностей, а также с учетом принципа рационального использования ресурсов, с учетом мнения Педагогического совета.

4.6. Смена профиля обучения

4.6.1. Обучающемуся в профильном классе может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при одновременном выполнении следующих условий:

$\frac{3}{4}$ отсутствие академической задолженности по всем учебным предметам учебного плана текущего профиля обучения на момент подачи заявления;

$\frac{3}{4}$ отсутствие академической задолженности по учебным предметам, которые входят в учебный план выбранного (нового) профиля обучения и которые обучающийся должен был освоить к моменту перехода (с учетом пройденных тем/разделов программы);

$\frac{3}{4}$ наличие свободных мест в классе/группе выбранного (нового) профиля обучения.

4.6.2. Процедура смены профиля обучения инициируется на основании письменного заявления обучающегося (достигшего возраста 18 лет) или его родителей (законных представителей) (для несовершеннолетних) на имя директора Школы.

4.6.3. Определение отсутствия задолженности и соответствия уровня подготовки требованиям нового профиля осуществляется заместителем директора по учебной работе (УР) совместно с учителями-предметниками как текущего, так и выбранного профиля.

В случае выявления разницы в пройденном материале по предметам, изучаемым на углубленном уровне в новом профиле, заместитель директора по УР определяет объем материала, подлежащего освоению, и форму его промежуточной аттестации (контрольная работа, тестирование, собеседование, проект и т.п.).

Обучающемуся предоставляется время на самостоятельное освоение необходимого материала.

Промежуточная аттестация по материалам, составляющим разницу программ, проводится в установленные заместителем директора по УР сроки (как правило, в течение 10 рабочих дней после определения объема разницы).

4.6.4. На основании положительных результатов проверки отсутствия задолженности (п. 4.6.1) и успешного прохождения промежуточной аттестации (если она назначена по п. 4.6.3), формируется новый индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося в соответствии с учебным планом выбранного профиля.

4.6.5. Формирование и утверждение нового ИУП осуществляется строго в соответствии с Порядком по формированию и изменению индивидуальных учебных планов для учащихся профильных классов ГАОУ «Школа Иннополис» на уровне среднего общего образования. Сроки формирования и согласования нового ИУП регламентируются указанным Порядком.

4.6.6. Решение о смене профиля принимается директором Школы на основании:

- ¾ заявления обучающегося/родителей (законных представителей);
- ¾ заключения заместителя директора по УР об отсутствии академической задолженности и успешном прохождении необходимой промежуточной аттестации (если таковая проводилась);
- ¾ сформированного и согласованного нового ИУП;
- ¾ документа, подтверждающего наличие свободного места в классе/группе выбранного профиля.

4.6.7. Смена профиля обучения оформляется приказом директора Школы. Копия приказа в течение 3 рабочих дней выдается обучающемуся (его родителям/законным представителям) под подпись и хранится в личном деле обучающегося.

4.6.8. Перевод обучающегося на новый профиль осуществляется с даты, указанной в приказе директора. С этой даты обучающийся обязан посещать занятия и выполнять требования учебного плана и ИУП нового профиля обучения.

5. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы, указанными в пункте 1.2 настоящего Положения.

5.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

5.3. Учебный план любого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.4. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.5. Набор и содержание курсов по выбору Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

5.6. Курсы, выбранные учащимся, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс делится на группы в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством РФ, нормативными актами Республики Татарстан и учредителя, при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- ¾ активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности

обучающихся;

$\frac{3}{4}$ использование активных методов обучения;

$\frac{3}{4}$ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

$\frac{3}{4}$ развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

$\frac{3}{4}$ развитие навыков самообразования и самопроектирования;

$\frac{3}{4}$ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

$\frac{3}{4}$ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса Школа вправе проводить промежуточную аттестацию в форме ЕГЭ по профильным учебным предметам в конце учебного года в 10-м классе, для осуществления сравнительного анализа результатов обучающихся стартовой диагностики и результатов по итогам первого года обучения на уровне среднего общего образования, в порядке, установленном ООП СОО Школы.

3.11. После осуществления предварительного выбора предметов для сдачи на государственной итоговой аттестации во втором полугодии 11 класса формируются группы по освоению рабочих программ элективных дифференцированных курсов по предметам.

3.12. Дифференцированные курсы, посещаются учащимися в соответствии с перечнем предметов (за исключением предмета «Русский язык»), выбранным для сдачи на государственной итоговой аттестации.

3.13. Содержание программ дифференцированных курсов предусматривает расширение теоретических знаний и практических умений по предмету через решение задач повышенной сложности и способствует получению более высоких баллов по результатам государственной итоговой аттестации.

3.14. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.15. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

4. Порядок приема и зачисления учащихся в профильный класс в рамках перехода из других ОО в течение текущего учебного года

4.1. В профильный класс учащиеся могут быть приняты в течение текущего учебного года на основании следующих документов:

³/₄ заявления о приеме учащегося в профильный класс,
³/₄ документа, отражающего успеваемость учащегося за пройденные учебные периоды в ОО, из которой переходит учащийся,
³/₄ протокола Школы о положительном результате прохождения промежуточной аттестации.

4.2. Наличие академической задолженности по предметам/курсам/дисциплинам за пройденные периоды обучения в другом ОО является основанием для отказа в приеме учащегося в Школу.

4.3. При подаче документов совместно с заместителем директора по учебной работе предварительно формируется ИУП учащегося на основе учебного плана, предлагаемого Школой, в соответствии с Порядком по формированию и изменению индивидуальных учебных планов для учащихся профильных классов ГАОУ «Школа Иннополис» на уровне среднего общего образования.

4.4. Учащемуся могут быть зачтены отметки текущей и итоговой успеваемости по предметам/курсам ОО, из которого переходит учащийся, при условии их включения в ИУП и совпадения уровня их изучения (базовый или углубленный).

4.5. В случае включения в ИУП учебных предметов/курсов ранее не изучаемых, или с повышением уровня изучения предмета (с базового на углубленный), учащему необходимо пройти по данным предметам/курсам промежуточную аттестацию согласно установленному порядку:

³/₄ определение необходимого материала для сдачи в рамках промежуточной аттестации с учетом разницы в программах или уровня освоения содержания предмета,

³/₄ самостоятельное освоение материала учащимся,

³/₄ прохождение процедуры промежуточной аттестации,

³/₄ составление итогового протокола учителем-предметником.

4.6. Предмет, изучение которого было прервано, в аттестат о среднем общем образовании не вносится.

4.7. Приказ о зачислении учащегося в профильный класс Школы и утверждении ИУП учащегося издается в течение 3-х рабочих дней при наличии полного пакета документов в соответствии с пунктом 4.6 Правил приема граждан в ГАОУ «Школа Иннополис».